



## JOURNEE 3 – Mercredi 13 octobre 2021

### Apprentissage du français

L'autonomie des primo-arrivants ne peut être atteinte que par l'apprentissage de la langue française. Dans cette optique, le nombre d'heures de cours de français proposées dans le cadre du CIR a été doublé depuis 2018, passant de 200 à 400 heures. Les formations ont été adaptées, en mettant l'accent sur l'utilisation des outils numériques et sur la constitution de groupes de niveaux plus homogènes. Un dispositif particulier a été mis en place pour le public ne sachant ni lire ni écrire (dit « non lecteur, non scripteur »), auquel 600 heures de cours sont prescrites par l'OFII. Ces cours visent à atteindre le niveau de français A1. Une fois ce niveau validé, les élèves peuvent continuer leur apprentissage grâce à des ateliers sociolinguistiques supplémentaires.

- **Visite de la plateforme d'accueil et d'orientation (PADOC) de l'association SFMAD, à la Maison du temps libre, située au 30-34 avenue George Sand, à Stains, de 14h à 15h30, en présence de M. Alaric MALVES, sous-préfet de l'arrondissement de Bobigny, de M. Azzédine TAIBI, maire de Stains (ou de son représentant), de la DRIETS et de l'association LE POLE, partenaire de SFMAD.**

Depuis 2013, SFMAD (Solidarité Formation Mobilisation Accueil et Développement) assure des permanences d'accueil et d'orientation des demandeurs de cours de français sur les villes de l'établissement public territorial Plaine Commune. A ce titre, la PADOC est chargée d'évaluer le niveau de français, et de diagnostiquer le projet professionnel du public accueilli, généralement orienté par l'OFII ou par les associations de quartier. En fonction de leur niveau, de leur disponibilité et de leur mobilité, les primo-arrivants sont orientés par la PADOC vers une action de formation linguistique particulière. SFMAD a pour objectif d'accueillir ainsi 1 200 personnes en 2021, grâce à 10 permanences hebdomadaires dans différentes villes du territoire.

L'association SFMAD coordonne les offres de formations linguistiques sur le territoire. Elle effectue un travail de recensement des acteurs et d'animation du réseau. L'action de SFMAD à travers la PADOC, contribue à la fluidité des parcours des primo-arrivants : en effet, bien que les interlocuteurs en charge de l'accompagnement des personnes en insertion soient nombreux sur le territoire, ils disposent rarement de la qualification nécessaire pour réaliser des diagnostics linguistiques et n'ont pas une vision exhaustive de l'offre locale de proximité et professionnelle.

L'association LE POLE propose des cours de français dit de « suite de parcours », visant à atteindre le niveau A2 ou le niveau B1, auxquels les primo-arrivants peuvent accéder lorsqu'ils ont validé le niveau A1 (généralement, après avoir suivi la formation linguistique proposée dans le cadre du CIR). Les cours de langue sont complétés par 70 heures de stage en entreprise et par des ateliers d'insertion professionnelle. En 2021, cet accompagnement devrait bénéficier à 45 primo-arrivants.

### Vers le niveau A1 : les ateliers sociolinguistiques du centre INFORME

Le centre INFORME (Bobigny), financé par l'OFII, accueille depuis 2004 les primo-arrivants orientés vers ces cours de langue par l'OFII. Les formateurs y dispensent des cours de français, en suivant un programme dont les grandes lignes sont élaborées par le ministère de l'intérieur, autour de cinq thèmes : la culture, l'emploi, le logement, la santé et la parentalité. Ils adaptent leur pédagogie afin de faire s'exprimer les élèves, de favoriser les interactions et de rendre les cours dynamiques (des outils numériques sont utilisés, des visites sont organisées). Les élèves sont répartis en groupe de niveaux et, selon leurs facilités, ils assistent à 200h, 400h ou 600 heures de cours. L'objectif pour ces élèves est d'atteindre le niveau A1. Par la suite, ils peuvent continuer leur apprentissage du français avec d'autres structures financées par l'OFII ou grâce à d'autres dispositifs mêlant la formation professionnelle et la formation linguistique. Au total, chaque année, ce sont 750 stagiaires qui bénéficient des ateliers du centre INFORME.

Marie Singa, originaire du Congo, est arrivée en France en septembre 2020, et bénéficie de la protection subsidiaire. Elle raconte son expérience :

*« Au Congo, je ne suis jamais allée à l'école. Les cours de français ici me plaisent : maintenant, je parle bien, alors qu'avant pour parler, j'avais peur, aujourd'hui, c'est plus facile. Avant le début des cours, je comprenais le français, mais j'avais du mal à le parler, et j'avais des difficultés à l'écrit. Grace à la formation, j'ai fait beaucoup de progrès, maintenant je peux écrire certaines choses.*

*J'aime venir ici pour suivre les cours, cela me fait du bien. Je vois du monde, nous ne sommes pas différents, je me sens à l'aise. J'aime aussi les visites, cela me sort du quotidien. Hier nous sommes allés visiter le musée du Louvre, c'était la première fois que j'allais à Paris. Maintenant, je pourrai y aller seule, sans les formateurs : je sais me déplacer, prendre les transports. Cela me semble plus accessible. J'ai appris beaucoup de choses grâce à la formation, je me sens plus ouverte. La formatrice a été très patiente, elle a pris le temps d'expliquer, parfois plusieurs fois, lorsque je ne comprenais pas.*

*Je souhaite continuer les cours de français, j'en ai besoin pour évoluer. Les cours m'aident à m'intégrer. Après, j'espère que je trouverai un logement, et que je pourrai travailler. J'aimerais faire une formation pour travailler dans un magasin. Si je parle mieux français et que j'ai un diplôme, cela m'aidera à trouver un travail. »*

# SIMPLON

SHIFT TO DIGITAL INCLUSION



## **FOCUS : le programme Welcode mené par SIMPLON, associer l'apprentissage du français à la formation professionnelle**

Depuis 2018, l'association SIMPLON a mis en place un dispositif mêlant cours de français et formation professionnelle, qui a déjà profité à 270 bénéficiaires de la protection internationale et ressortissants non-européens disposant d'un titre de séjour autorisant à travailler. Les élèves sont sélectionnés à partir d'un test de positionnement linguistique et de leur motivation.

Le programme Welcode commence par deux mois de cours de français intensifs, au cours desquels sont d'abord abordées la grammaire et les bases de la langue française. L'accent est ensuite mis sur la formation professionnelle et l'environnement de travail, le but pour les stagiaires étant d'acquérir le vocabulaire spécifique à un domaine professionnel. Les groupes sont constitués de 4 ou 5 élèves, ce qui permet des progrès rapides. Les formateurs les aident à rédiger des lettres de motivation et à préparer des entretiens d'embauche. Les stagiaires suivent ensuite une formation aux métiers du numérique (développeur web, développeur data, concepteur développeur d'applications...). Six mois après la formation, 70% d'entre eux ont trouvé un emploi.

### **Filmon, Erythréen de 27 ans, apprenti développeur web à Montreuil, raconte son expérience :**

*« Je n'avais jamais touché un ordinateur. Dans mon pays, on n'avait même pas Internet. On apprend des choses avec lesquelles on peut travailler, c'est vraiment spécifique. Les cours de français étaient intensifs, techniques et avancés, on était plutôt sur un niveau B2 avancé. J'ai beaucoup progressé, en un mois. C'était important pour moi. »*

Source : site web de [simplon.com](https://simplon.com)

Interview à retrouver en entier sur

<https://simplon.co/blog/actualites/decouvrez-le-parcours-welcode.html>